AKSU MELEK MUSTAFA HAMURSUZ ANAOKULU 2021/2022 BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK EYLEM PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLÜL** |  |
| * Tüm okulun, Eko-Okullar Programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi * Velileri proje hakkında bilgilendirme amaçlı bülten hazırlanması * Eko-okul timin oluşturulması * Geri dönüşüm kutularının hazırlanması * Eko okul panosunun biyolojik çeşitlilik hakkında güncellenmesi * Biyolojik çeşitlilik terimlerinin sınıflar da tanıtılması * Nesli tükenmekte olan kum zambaklarına gezi düzenlenmesi. | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Bütün zümreler |
| **EKİM** |  |
| * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması * Eko-ilke’nin okulun birçok yerinde olmasının sağlanması * Eko-okul panosunun güncellenmesi * Biyolojik çeşitlilik için sloganların bulunması ve sergilenmesi * Doğanın döngüsü, sanat etkinliğinin yapılması * 4 Ekim hayvanlar günü, yaşama saygı etkinliklerinin tüm sınıflarda yapılması * Geri dönüşüm etkinliklerinin yapılması * Biyolojik çeşitlilik ile belgesel izlenmesi * Doğal ve yapay eko sistemlerin tanıtılması * Böcek salınımı için gezi planlanması. * Ağaç yapraklarının incelenmesi, yaprak baskısı yapılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Veliler |

|  |  |
| --- | --- |
| **KASIM** |  |
| * Biyolojik çevremizin canlı olduğu bilincinin kazandırılması * Nesli tükenmekte olan canlılar ile ilgili sanat etkinlikleri yapılması. * Antalya orman müdürlüğü ziyareti yapılarak biyolojik çeşitlilik hakkında bilgi edinme * Ceviz, kestane tohumlarının toprakla buluşturulması * Besin zinciri sergisi oluşturulması * Nesli tükenmekte olan caretta caretta kaplumbağa posterlerinin hazırlanması * Nesli tükenen hayvanların incelenmesi bunlarla ilgili slayt izlenmesi; sanat etkinliği yapılması ’Dinozorlar’ kitabının okunması * Tohum bankası için velilerimizin bilgilendirilmesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Veliler |
| **ARALIK** |  |
| * -Su nasıl kirlenir? Deneyinin ve sonuçlarının tüm sınıflarda uygulanarak, tüm okulla paylaşılması   + Temizlik maddeleri, deterjanla (ev, okul, vb.)   + Hava kirliliğinin suya etkisi (asit yağmuru)   -Yeryüzü suları   * + Tuzlu sular (denizler, okyanuslar)   + Tatlı sular (akarsular, göller… vb.)   + Yer altı suları ve önemi * Dünyada nesli tükenmekte olan, Panda (bambu ayısının) özellikleri ve hayatın önemi üzerinde sınıflarda drama çalışmasının yapılması * Tohum bankası, birikimlerine başlanması * Eko –okul günlüğü oluşturularak(çevremizde   yaşayan canlı türlerini )resmetme çalışmalarının başlaması   * Gems çalışmaları kuşların ve yaşam alanlarını inceleme ve resmedilmesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * veliler |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCAK** |  |
| * Enerji tasarrufu haftası kapsamında, resim ve sanat çalışmaları * Çevre gezisi yapılarak biyo çeşitlilik geçişlerinin gözlemlenmesi * Tohum bankası için biriktirme işlemlerine devam edilmesi * Gems çalışması balıklar konusunun ele alınması, ilçemize özgü ve nesli tükenmekte olan göl   canlıları hakkında araştırma ve sunum yapılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * velilerimiz |
| **ŞUBAT** |  |
| * eko okul 1. Dönem raporunun ulusal ajansa gönderimi * artık malzemelerden dünyada nesli tükenmekte olan canlıların sınıflarda   çalışılması   * tohum bankası birikimlerinin devamı * Sınıf etkinliği olarak bitki köklendirme çalışması yapılması ve incelenmesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * velilerimiz |

|  |  |
| --- | --- |
| **MART** |  |
| * “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları * “Kentimizin suyu nereden geliyor?” En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme ve 3 boyutlu baraj etkinliği yapımı * Doğa konulu kolaj çalışması yapılması * Bitki köklerinin ve gelişim evrelerinin incelenmesi ve resmedilmesi * Orman haftası etkinlikleri için ağaç dikim şenliği yapılması * Geceleri yaşayan hayvanların araştırılıp, incelenmesi ‘Baykuş’ sanat faaliyetinin yapılması * Okul bahçesindeki meyve ağalarının gözlemlenmesi * Biyolojik Çeşitlilik ile ilgili küçük projeler oluşturulması(tırtılın-kelebeğe dönüşmesi, Ağaç yaprağının dönüşümü, İpek böceğinin dönüşümü oluşumu… | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * velilerimiz |
| **NİSAN** |  |
| * Antalya deniz canlıları müzesine gezi planlanması * Doğadaki değişik fotoğraflama çalışmalarının yapılması * •Toprağın suyu temizlenmesi konulu deney çalışmasının yapılması * Hobi bahçelerin bakımı * Denizlerde, okyanuslarda yaşayan bitki ve hayvanların araştırılması, öğrenilmesi ve bunlarla ilgi pano düzenlenmesi.   Sınıfta karınca kolonisi ve yaşamı konulu sanat etkinliği yapımı  • ‘Karınca’ şarkısı öğrenilmesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * velilerimiz |
| **MAYIS -HAZİRAN** |  |
| * Arı ve kovanlarının incelenmesi ve sanat etkinliğinin yapılması * Biyolojik çeşitlilik için arıların öneminin vurgulanması * • Arı albümü oluşturulur ve ‘Arı Vız Vız’ şarkısı öğretilerek öykünmesi yapılır * Hobi bahçesinin gözlemlenmesi ve yetişen meyve sebzelerin toplanması * eko okul 2. Dönem raporunun ulusal ajansa gönderimi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * velilerimiz |

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN AYŞEGÜL MADANOĞLU