AKSU MELEK MUSTAFA HAMURSUZ ANAOKULU 2021/2022 BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK EYLEM PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLÜL** |  |
| * Tüm okulun, Eko-Okullar Programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Velileri proje hakkında bilgilendirme amaçlı bülten hazırlanması
* Eko-okul timin oluşturulması
* Geri dönüşüm kutularının hazırlanması
* Eko okul panosunun biyolojik çeşitlilik hakkında güncellenmesi
* Biyolojik çeşitlilik terimlerinin sınıflar da tanıtılması
* Nesli tükenmekte olan kum zambaklarına gezi düzenlenmesi.
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Bütün zümreler
 |
| **EKİM** |  |
| * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması
* Eko-ilke’nin okulun birçok yerinde olmasının sağlanması
* Eko-okul panosunun güncellenmesi
* Biyolojik çeşitlilik için sloganların bulunması ve sergilenmesi
* Doğanın döngüsü, sanat etkinliğinin yapılması
* 4 Ekim hayvanlar günü, yaşama saygı etkinliklerinin tüm sınıflarda yapılması
* Geri dönüşüm etkinliklerinin yapılması
* Biyolojik çeşitlilik ile belgesel izlenmesi
* Doğal ve yapay eko sistemlerin tanıtılması
* Böcek salınımı için gezi planlanması.
* Ağaç yapraklarının incelenmesi, yaprak baskısı yapılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Veliler
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KASIM** |  |
| * Biyolojik çevremizin canlı olduğu bilincinin kazandırılması
* Nesli tükenmekte olan canlılar ile ilgili sanat etkinlikleri yapılması.
* Antalya orman müdürlüğü ziyareti yapılarak biyolojik çeşitlilik hakkında bilgi edinme
* Ceviz, kestane tohumlarının toprakla buluşturulması
* Besin zinciri sergisi oluşturulması
* Nesli tükenmekte olan caretta caretta kaplumbağa posterlerinin hazırlanması
* Nesli tükenen hayvanların incelenmesi bunlarla ilgili slayt izlenmesi; sanat etkinliği yapılması ’Dinozorlar’ kitabının okunması
* Tohum bankası için velilerimizin bilgilendirilmesi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Veliler
 |
| **ARALIK** |  |
| * -Su nasıl kirlenir? Deneyinin ve sonuçlarının tüm sınıflarda uygulanarak, tüm okulla paylaşılması
	+ Temizlik maddeleri, deterjanla (ev, okul, vb.)
	+ Hava kirliliğinin suya etkisi (asit yağmuru)

-Yeryüzü suları* + Tuzlu sular (denizler, okyanuslar)
	+ Tatlı sular (akarsular, göller… vb.)
	+ Yer altı suları ve önemi
* Dünyada nesli tükenmekte olan, Panda (bambu ayısının) özellikleri ve hayatın önemi üzerinde sınıflarda drama çalışmasının yapılması
* Tohum bankası, birikimlerine başlanması
* Eko –okul günlüğü oluşturularak(çevremizde

yaşayan canlı türlerini )resmetme çalışmalarının başlaması* Gems çalışmaları kuşların ve yaşam alanlarını inceleme ve resmedilmesi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* veliler
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCAK** |  |
| * Enerji tasarrufu haftası kapsamında, resim ve sanat çalışmaları
* Çevre gezisi yapılarak biyo çeşitlilik geçişlerinin gözlemlenmesi
* Tohum bankası için biriktirme işlemlerine devam edilmesi
* Gems çalışması balıklar konusunun ele alınması, ilçemize özgü ve nesli tükenmekte olan göl

canlıları hakkında araştırma ve sunum yapılması | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* velilerimiz
 |
| **ŞUBAT** |  |
| * eko okul 1. Dönem raporunun ulusal ajansa gönderimi
* artık malzemelerden dünyada nesli tükenmekte olan canlıların sınıflarda

çalışılması* tohum bankası birikimlerinin devamı
* Sınıf etkinliği olarak bitki köklendirme çalışması yapılması ve incelenmesi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* velilerimiz
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MART** |  |
| * “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları
* “Kentimizin suyu nereden geliyor?” En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme ve 3 boyutlu baraj etkinliği yapımı
* Doğa konulu kolaj çalışması yapılması
* Bitki köklerinin ve gelişim evrelerinin incelenmesi ve resmedilmesi
* Orman haftası etkinlikleri için ağaç dikim şenliği yapılması
* Geceleri yaşayan hayvanların araştırılıp, incelenmesi ‘Baykuş’ sanat faaliyetinin yapılması
* Okul bahçesindeki meyve ağalarının gözlemlenmesi
* Biyolojik Çeşitlilik ile ilgili küçük projeler oluşturulması(tırtılın-kelebeğe dönüşmesi, Ağaç yaprağının dönüşümü, İpek böceğinin dönüşümü oluşumu…
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* velilerimiz
 |
| **NİSAN** |  |
| * Antalya deniz canlıları müzesine gezi planlanması
* Doğadaki değişik fotoğraflama çalışmalarının yapılması
* •Toprağın suyu temizlenmesi konulu deney çalışmasının yapılması
* Hobi bahçelerin bakımı
* Denizlerde, okyanuslarda yaşayan bitki ve hayvanların araştırılması, öğrenilmesi ve bunlarla ilgi pano düzenlenmesi.

Sınıfta karınca kolonisi ve yaşamı konulu sanat etkinliği yapımı • ‘Karınca’ şarkısı öğrenilmesi | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* velilerimiz
 |
| **MAYIS -HAZİRAN** |  |
| * Arı ve kovanlarının incelenmesi ve sanat etkinliğinin yapılması
* Biyolojik çeşitlilik için arıların öneminin vurgulanması
* • Arı albümü oluşturulur ve ‘Arı Vız Vız’ şarkısı öğretilerek öykünmesi yapılır
* Hobi bahçesinin gözlemlenmesi ve yetişen meyve sebzelerin toplanması
* eko okul 2. Dönem raporunun ulusal ajansa gönderimi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* velilerimiz
 |

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN AYŞEGÜL MADANOĞLU